

СОГЛАСОВАНО
Директор НУ ДПО «Созвездие»
Мальцева Лариса Петровна



Л.П. Мальцева
«16» 01 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор государственного автономного
профессионального образовательного
учреждения «Тюменский техникум
индустрии питания, коммерции и
сервиса»



М.А. Галанина
«16» 01 2024г.

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПО ПРОФЕССИИ *рабочего/должности служащего*
«Косметик – эстетист по уходу за лицом»
(профессиональная подготовка)**

Квалификация: *Косметик - эстетист по уходу за лицом*

г. Тюмень, 2024 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Целью реализации программы подготовки является ускоренная подготовка рабочих кадров под заявленные потребности предприятий. Программа направлена на профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего, должности служащего по профессии Косметик – эстетист по уходу за лицом.

По результатам профессионального обучения и успешной сдачи квалификационного экзамена слушателю присваивается квалификация Косметик – эстетист по уходу за лицом, что подтверждается документом о квалификации (свидетельством о профессии рабочего, должности служащего).

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы профессионального обучения у слушателя должны быть сформированы компетенции, в соответствии с разделом 1.4 программы.

В результате освоения программы слушатель должен

знать:

- психологию общения и профессиональную этику косметика;
- правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;
- устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;
- состав и свойства косметических средств и используемых материалов;
- нормы расхода косметических средств и используемых материалов;
- основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков;
- общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи;
- возрастные особенности кожи;
- виды гигиенических чисток лица, шеи и зоны декольте, показания и противопоказания;

- технологию выполнения атравматической, механической;
- комбинированной чистки кожи лица и (или) шеи, зоны декольте;
- правила оказания первой помощи;
- виды косметических масок для кожи лица, шеи и зоны декольте; показания, противопоказания;
- технологию нанесения косметических масок, их состав;
- колористические типы внешности, формы лица и формы бровей;
- визуальные эффекты при изменении формы и цвета бровей и ресниц;
- технологию окраски бровей, ресниц краской;
- технику коррекции формы бровей при помощи косметического пинцета;
- виды эстетической коррекции волосяного покрова лица, шеи, зоны декольте, показания и противопоказания;
- технологию выполнения восковой коррекции волосяного покрова лица и (или) шеи и зоны декольте;
- технологию выполнения механической коррекции волосяного покрова лица и (или) шеи и зоны декольте;
- санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги;
- виды косметического массажа, показания и противопоказания;
- особенности и последовательность массажных приемов при выполнении косметического массажа кожи лица и (или) шеи, зоны декольте;
- технику выполнения косметического массажа кожи лица и (или) шеи, зоны декольте;

уметь:

- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;
- производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;
- производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;
- использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;
- определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента;
- объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги;
- соблюдать технологию выполнения атрауматической, комбинированной чистки кожи лица и (или) шеи, зоны декольте;
- применять различные косметические средства при выполнении чистки кожи;
- подбирать индивидуальные программы по уходу за кожей лица и (или) шеи, зоны декольте в домашних условиях с применением косметических средств;
- производить расчет стоимости оказанной услуги;
- обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;
- соблюдать техники выполнения косметического массажа кожи лица и (или) шеи, зоны декольте;
- применять различные косметические средства при выполнении косметического массажа;
- соблюдать технологию нанесения масок на кожу лица, шеи и зоны декольте;
- применять различные косметические средства при выполнении косметических масок;
- подбирать краситель в соответствии с пигментом волос бровей и ресниц;
- проводить тест на аллергическую реакцию кожи;
- соблюдать технологию окраски бровей, ресниц краской;
- выполнять коррекцию формы бровей при помощи косметического пинцета;

- соблюдать технологию выполнения восковой, механической коррекции волосяного покрова, сахарной пастой (шугаринга);
- применять различные косметические средства при выполнении коррекции волосяного покрова;
- соблюдать технологии выполнения скрабирования, пилинга и гоммажа;
- применять различные косметические средства при выполнении скрабирования, пилинга и гоммажа.

1.3. Категория обучающихся

К освоению программы допускаются лица, не имеющие профессии рабочего/должности служащего.

1.4. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативно-правовую основу разработки программы составляют:

- 1) Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденный приказом Приказ Минпросвещения РФ от 14.07.2023 N 534;
- 3) Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- 4) Профессиональный стандарт «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг» (утвержден приказом Минтруда России от 22.12.2014 № 1069 н).

1.5. Трудоемкость обучения 144 академических часов

1.6. Форма обучения

Форма обучения – очная.

1.7. Итоговая аттестация: профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе			Форма контрол я
			лекции	практич. и лаборато Р занятия	промеж. и итог. контроль	
1	2	3	4	5	6	7
1.1	Модуль 1. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере	3	2	-	1	ДЗ
1.2	Модуль 2. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого	4	3	-	1	ДЗ
1.3	Модуль 3. Требования охраны труда и техники безопасности	3	2	-	1	ДЗ
1.4.	Модуль 4. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией	3	-	2	1	ДЗ
1.5.	Модуль 5. Организация работы и менеджмент. Профессиональное поведение. Забота о клиентах	16	4	10	2	ДЗ
1.6.	Модуль 6. Уход за лицом	51	8	41	2	ДЗ
1.7.	Модуль 7. Уход за бровями и ресницами	24	6	16	2	ДЗ
1.8.	Модуль 8. Временное удаление волос	24	4	18	2	ДЗ
1.9.	Модуль 9. Юридические аспекты трудоустройства	8	6	-	2	ДЗ
	Итоговая аттестация	8	-	-	8	Э
	ИТОГО:	144	35	87	22	

2.2. Календарный учебный график

Период обучения (недели)*	Наименование модуля
1 неделя	<p>Модуль 1. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере</p> <p>Модуль 2. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого</p> <p>Модуль 3. Требования охраны труда и техники безопасности</p> <p>Модуль 4. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией</p>
2-3 неделя	<p>Модуль 5. Организация работы и менеджмент. Профессиональное поведение. Забота о клиентах</p> <p>Модуль 6. Уход за лицом</p> <p>Модуль 7. Уход за бровями и ресницами</p>
4 неделя	<p>Модуль 8. Временное удаление волос</p> <p>Модуль 9. Юридические аспекты трудоустройства</p> <p>Квалификационный экзамен: - практическая квалификационная работа (экзамен)</p>
*Точный порядок реализации разделов, модулей (дисциплин) обучения определяется в расписании занятий	

2.3. Рабочие программы модулей (дисциплин)

<p>Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, учебной практики, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы лабораторных работ, практических занятий (семинаров), самостоятельной работы, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы</p>	
<p>Теоретическое обучение</p>	
<p>Модуль 1. «Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере»</p>	
<p>Тема 1.1. Региональные меры содействия занятости в том числе поиска работы, осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности, работы в качестве самозанятого</p>	<ul style="list-style-type: none"> - кто такие самозанятые и чем они отличаются от индивидуальных предпринимателей - преимущества и нюансы нового налогового режима - категория заявителей, которым предоставляется государственная услуга - способы предоставления государственной услуги - перечень нормативных правовых актов, непосредственно регулирующих предоставление государственной услуги - документы, подлежащие обязательному представлению заявителем для получения государственной услуги, способы получения этих документов заявителем и порядок их представления с указанием услуг, в результате предоставления которых могут быть получены такие документы
<p>Тема 1.2. Актуальная ситуация на региональном рынке труда</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основные результаты новейших исследований в области регулирования трудовых отношений - механизм функционирования рынка труда - актуальная ситуация на региональном рынке труда
<p>Тема 1.3. Современные технологии в профессиональной сфере, соответствующей компетенции. Зачет по модулю</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обзор рынка косметических и эстетических услуг, востребованность специалистов и услуг на рынке косметических услуг, соответствие современных технологий мировым стандартам - современные техники и технологии в индустрии красоты

<p>Наименование модулей (дисциплин)</p>	<p>Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, учебной практики, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы лабораторных работ, практических занятий (семинаров), самостоятельной работы, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и возможности современного оборудования, инструментов и приспособлений при выполнении косметических услуг
<p>Модуль 2. «Общие вопросы по работе в статусе самозанятого»</p> <p>Тема 2.1. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого. Зачет по модулю</p>	<ul style="list-style-type: none"> - кто такие самозанятые и как они работают - договоры, учёт расходов и потеря статуса самозанятого - общие вопросы по работе в статусе самозанятого
<p>Модуль 3. «Требования охраны труда и техники безопасности»</p> <p>Тема 3.1. Культура безопасного труда. Общие требования охраны труда.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ОТ и ТБ - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2020 № 44 "Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг» - рациональная организация рабочего места - культура безопасного труда - общие требования охраны труда - схема действий при наступлении чрезвычайных ситуаций - освещённость рабочего места - требования охраны труда по окончании работ - правила оказания первой помощи до медицинской помощи
<p>Тема 3.2. Требования охраны труда перед началом выполнения работ. Зачет по модулю</p>	<ul style="list-style-type: none"> - техника безопасности при работе с инструментами и приспособлениями; - техника безопасности при работе на оборудовании, аппаратуре в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения

<p>Наименование модулей (дисциплин)</p>	<p>Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, учебной практики, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы лабораторных работ, практических занятий (семинаров), самостоятельной работы, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы</p>
<p align="center">Профессиональный курс</p>	
<p align="center">Модуль 4. «Практическое занятие на определение уровня владения компетенцией»</p>	
<p>Тема 4.1. Входной контроль. Выполнение практических тестов на выполнение элементарных массажных движений, владение телом. Зачет по модулю</p>	<p>Выполнение практического задания. План проведения занятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тест на пластичность 2. Тест на мелкую моторику 3. Тест на координацию движений 4. Тест на осанку
<p align="center">Модуль 5. «Организация работы и менеджмент. Профессиональное поведение. Забота о клиентах»</p>	
<p>Тема 5.1. Общие сведения о косметологических кабинетах. Требования к размещению и оборудованию косметологического кабинета</p>	<p>- общие сведения о салонах красоты. - требования к размещению и оборудованию косметологического кабинета</p> <p><u>Выполнение практического задания</u> Подготовка рабочего места косметика. Организация рабочего пространства. Предварительные и заключительные работы мастера по оказанию косметических услуг</p>
<p>Тема 5.2. Культура обслуживания посетителей салонов красоты. Правила работы с клиентом, этика поведения мастера</p>	<p>- культура обслуживания посетителей салонов красоты - правила работы с клиентом, этика поведения мастера</p> <p><u>Выполнение практического задания</u> Решение производственно-ситуационных задач по взаимоотношениям с клиентами</p>

<p>Наименование модулей (дисциплин)</p>	<p>Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, учебной практики, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы лабораторных работ, практических занятий (семинаров), самостоятельной работы, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы</p>
<p>Тема 5.3. Использование рациональных приемов работы, в долгосрочной перспективе. Основы эффективных и продолжительных взаимоотношений с клиентами. Самоорганизация, тайм-менеджмент и самопрезентация мастера. Зачет по модулю.</p>	<p>- основы эффективных и продолжительных взаимоотношений с клиентами - самоорганизация, тайм-менеджмент и самопрезентация мастера. Ведение базы клиентов</p> <p><u>Выполнение практического задания</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование базы клиентов 2. Решение производственно-ситуационных задач по взаимоотношениям с клиентами (отработка конфликтных ситуаций) 3. Составление графиков ведения учета клиентской базы <p><u>Выполнение практического задания</u></p> <p>Выполнить подготовительные и заключительные работы мастера. Встретить клиента, провести для оказания услуги</p>
<p>Тема 6.1. Анатомия и физиология кожи и ее придатков. Диагностика кожи</p>	<p>Модуль 6. «Уход за лицом»</p> <ul style="list-style-type: none"> - строение и слои кожи - функции кожи, свойства кожи - строение эпидермиса, дермы, гиподерм - придатки (дериваты) кожи, строение, функции, свойства - тестирование типов кожи <p><u>Выполнение практического задания</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заполнение диагностической карты клиента 2. Подготовить модель/клиента к процедуре 3. Провести тестирование кожи с использованием тестов и лампы-лупы 4. Выявить показания и противопоказания к процедурам 5. Внести данные тестирования в стандартную диагностическую карту

<p>Наименование модулей (дисциплин)</p>	<p>Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, учебной практики, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы лабораторных работ, практических занятий (семинаров), самостоятельной работы, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы</p>
<p>Тема 6.2. Современные косметические средства их формы и виды. Основные активные ингредиенты</p>	<p>6. Предложить комплекс услуг в соответствии с типом и состоянием кожи 7. Предложить домашний уход клиенту</p> <ul style="list-style-type: none"> – классификация косметических изделий – активные ингредиенты косметических средств – соответствие компонентов косметики проблеме клиента <p><u>Выполнение практического задания</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести анализ косметических средств по случайному выбору 2. Провести предварительные работы по подготовке рабочего места 3. Подобрать косметические средства по выявленным косметическим дефектам 4. Провести анализ активных ингредиентов косметических средств 5. Заполнить диагностическую карту 6. Провести заключительные работы по уборке рабочего места
<p>Тема 6.3. Косметический массаж лица. Технологія выполнения</p>	<ul style="list-style-type: none"> – определение понятия косметического массажа лица – основные этапы и приемы – показания и противопоказания к косметическому массажу лица – массажные линии или линии Лангера – косметические средства, применяемые для выполнения косметического массажа лица, шеи и зоны декольте <p><u>Выполнение практического задания</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести подготовительные работы на рабочем месте. 2. Подготовить модель/клиента к процедуре, нанести массажное средство 3. Выполнить 1 блок косметического массажа лица(поглаживание)

<p>Наименование модулей (дисциплин)</p>	<p>Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, учебной практики, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы лабораторных работ, практических занятий (семинаров), самостоятельной работы, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы</p>
<p>4. Выполнить 2 блок косметического массажа лица(растирание) 5. Выполнить 3 блок косметического массажа лица(разминание) 6. Выполнить 4 блок косметического массажа лица (вибрацию) 7. Выполнить массаж шеи и зоны декольте 8. Удалить массажное средство 9. Нанести финальное средство 10. Провести заключительные работы по уборке рабочего места</p>	<p>4. Выполнить 2 блок косметического массажа лица(растирание) 5. Выполнить 3 блок косметического массажа лица(разминание) 6. Выполнить 4 блок косметического массажа лица (вибрацию) 7. Выполнить массаж шеи и зоны декольте 8. Удалить массажное средство 9. Нанести финальное средство 10. Провести заключительные работы по уборке рабочего места</p>
<p>Тема 6.4. Косметические маски. Разновидности и технология нанесения</p>	<p>– определение и классификация косметических масок – показания и противопоказания к нанесению косметических масок – правила нанесения и снятия косметических масок. Время экспозиции</p> <p><u>Выполнение практического задания</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить рабочее место 2. Подготовить модель/клиента к процедуре 3. Подготовить необходимое количество косметических средств 4. Нанести маску (кремовую, альгинатную, глиняные маски, гипсовую маску) на зоны лица шеи, декольте применяя различные способы нанесения 5. Снять косметическую маску 6. Провести заключительные работы по уборке рабочего места
<p>Тема 6.5. Виды чистки лица. Технология выполнения чистки лица</p>	<p>– правила санитарии и гигиены при выполнении процедуры – себорея. Высыпания. Виды – показания и противопоказания к гигиенической чистке лица – технология выполнения гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте – домашний поступход</p>

<p>Наименование модулей (дисциплин)</p>	<p>Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, учебной практики, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы лабораторных работ, практических занятий (семинаров), самостоятельной работы, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы</p>
	<p>– консультирование по домашнему уходу</p> <p><u>Выполнение практического задания</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнить гигиеническую чистку лица, шеи и декольте 2. Подготовить рабочее место 3. Подготовить модель/клиента к процедуре 4. Выполнить очищение (поверхностное) 5. Подготовить модель/клиента к глубокому очищению (вапоризатор или гидрогенизирующий гель – «холодное гидрирование», на выбор) 6. Провести мануальную экстракцию комедонов 7. Выполнить дарсонвализацию 8. Обработать контактную зону 9. Нанести поросуживающую маску 10. Проконсультировать по домашнему профилактическому уходу 11. Провести заключительные работы по уборке рабочего места
<p>Тема 6.6. Макияж как пост уход</p>	<p>– декоративная косметика, классификация</p> <p>– особенности нанесения макияжа как пост ухода</p> <p>– технология нанесения сервисного макияж</p> <p><u>Выполнение практического задания</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнить макияж как пост уход 2. Подготовить рабочую зону 3. Подготовить средства декоративной косметики 4. Подготовить модель/клиента 5. Обработать контактную зону 6. Подготовить лицо к макияжу

<p>Наименование модулей (дисциплин)</p>	<p>Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, учебной практики, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы лабораторных работ, практических занятий (семинаров), самостоятельной работы, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы</p>
<p>Тема 6.7. Промежуточный контроль по модулю. Зачет по модулю</p>	<p>7. Выполнить весь алгоритм нанесения макияжа 8. Подобрать средства для макияжа губ и глаз в соответствии с цветотипом 9. Провести консультацию по выбору и применению средств декоративной косметики</p>
<p>Тема 7.1. Окраска бровей краской</p>	<p>Выполнение практического задания Выполнить процедуру поверхностного очищения, провести тестирование кожи, выполнить процедуру глубокого очищения, выполнить косметический массаж лица, нанести маску, выполнить макияж как пост уход</p> <p>Модуль 7. «Уход за бровями и ресницами»</p> <ul style="list-style-type: none"> – обзор косметической продукции и методов для окрашивания и коррекции бровей – правила окрашивания бровей, расходные материалы – показания и противопоказания к окрашиванию бровей – формы лица – разновидности коррекции бровей (пинцет) – технология коррекции бровей <p>Выполнение практического задания</p> <p>Окрасить брови</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить рабочее место 2. Подготовить модель/клиента к процедуре 3. Провести тестирование кожи 4. Выполнить защиту кожи 5. Приготовить краситель

<p>Наименование модулей (дисциплин)</p>	<p>Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, учебной практики, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы лабораторных работ, практических занятий (семинаров), самостоятельной работы, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 6. Нанести краску для бровей по технологии 7. Выдержать экспозицию. Удалить краску с бровей 8. Нанести защитное средство 9. Дать рекомендации на дом 10. Провести заключительные работы по уборке рабочего места
<p>Тема 7.2. Окраска ресниц краской</p>	<ul style="list-style-type: none"> – предварительные и завершающие работы – обзор косметической продукции для окраски ресниц – правила окрашивания ресниц – расходные материалы – показания и противопоказания к окрашиванию ресниц <p><u>Выполнение практического задания</u></p> <p style="text-align: center;">Окрасить ресницы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить рабочее пространство 2. Подготовить модель/клиента к процедуре 3. Выполнить защиту вазелином 4. Приготовить краситель 5. Нанести подготовленную краску для ресниц 6. Выдержать экспозицию 7. Удалить краску с ресниц 8. Нанести защитное средство 9. Дать рекомендации на дом

<p>Наименование модулей (дисциплин)</p>	<p>Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, учебной практики, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы лабораторных работ, практических занятий (семинаров), самостоятельной работы, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы</p>
<p>Тема 7.3. Коррекция бровей (пинцет)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – правила коррекции бровей (пинцетом) – показания и противопоказания к процедуре <p><u>Выполнение практического задания</u></p> <p>Провести коррекцию бровей (пинцетом)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить рабочее место 2. Подготовить клиента к процедуре 3. Выполнить обработку контактной зоны 4. Нанести маркировку бровей в соответствии с пожеланиями клиента 5. Удалить лишние волоски 6. Нанести защитное средство 7. Дать рекомендации на дом
<p>Тема 7.4. Современные технологии по уходу за бровями и ресницами</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение демонстрации и практического занятия по теме: Современные технологии по уходу за бровями и ресницами
<p>Тема 7.5. Промежуточный контроль по модулю. Зачет по модулю</p>	<p><u>Выполнение практического задания</u></p> <p>Выполнить процедуру коррекции бровей пинцетом. Выполнить окрашивание бровей и ресниц краской</p>
<p>Модуль 8. «Временное удаление волос»</p>	
<p>Тема 8.1. Временное удаление волос воском, сахарной пастой (шугаринг)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – определение депиляции и эпиляции; – классификация методов удаления волос; – косметические средства для проведения процедуры временного удаления волос; – показания и противопоказания к процедурам временного удаления волос;

<p>Наименование модулей (дисциплин)</p>	<p>Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, учебной практики, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы лабораторных работ, практических занятий (семинаров), самостоятельной работы, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы</p>
	<p>– классификация косметических средств для временного удаления волос;</p> <p>– технология проведения процедуры воском</p> <p><u>Выполнение практического задания</u></p> <p>Выполнить процедуру временного удаления волос воском</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить рабочее место 2. Подготовить модель/клиента к процедуре 3. Согласовать с клиентом алгоритм действий 4. Выполнить временное удаление волос воском 5. Учитывать направление роста волос во время процедуры 6. Использовать различные антистрессовые приемы 7. Удалить остатки средств 8. Дать рекомендации по пост уходу 9. Провести уборку на рабочем месте <p>Выполнить временное удаление волос на лице сахарной пастой.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить рабочее место 2. Подготовить модель/клиента к процедуре 3. Согласовать с клиентом алгоритм проведения процедуры 4. Выполнить временное удаление волос сахарной пастой 5. Учитывать направление роста волос во время процедуры 6. Использовать различные антистрессовые приемы 7. Удалить остатки средств

<p>Наименование модулей (дисциплин)</p>	<p>Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, учебной практики, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы лабораторных работ, практических занятий (семинаров), самостоятельной работы, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы</p>
<p>Тема 8.2. Современные технологии по уходу за телом. Зачет по модулю</p>	<p>8. Дать рекомендации по пост уходу 9. Провести уборку на рабочем месте. – Проведение демонстрации и практического занятия по теме: Современные технологии по уходу за телом Выполнение практического задания Выполнить временное удаление волос в технике «шугаринг», воск</p>
<p>Тема 9.1. Юридические аспекты трудоустройства. Зачет по модулю</p>	<p>Модуль 9. «Юридические аспекты трудоустройства» - структура рынка индустрии красоты - самозанятость в индустрии красоты - законодательное регулирование деятельности самозанятых. - индивидуальное предпринимательство</p>

3 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение (далее – МТО) необходимо для проведения всех видов учебных занятий, промежуточной и итоговой аттестации, предусмотренных учебным планом по программе, и соответствует действующим санитарным и гигиеническим нормам и правилам.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, флипчарт
Мастерская, компьютерный класс	Лабораторные и практические занятия, тестирование, практическая квалификационная работа (экзамен)	Оборудование, оснащение рабочих мест, инструменты и расходные материалы

3.2. Использование наглядных пособий и других учебных материалов при реализации программы

1. Мультимедийные презентации к лекционным и практическим занятиям.
2. Федеральная нормативно-правовая документация (приказы, положения, инструктивные письма, стандарты).
3. Локальная нормативно-правовая документация (положения, рабочие учебные планы, рабочие программы).

3.3. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (при реализации программ с использованием дистанционных образовательных технологий)

Электронные информационные ресурсы	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
http://sdo.mck72.ru/course/view.php?id=58	Лекции, практические занятия	СДО Moodle

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Требования к квалификации педагогических кадров.

К реализации программы привлекается лица, имеющие: среднее профессиональное и/или высшее образование, направление которого соответствует профилю программы.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Промежуточная аттестация по программе предназначена для оценки освоения слушателем модулей программы и проводится в виде зачетов и (или) экзаменов. По результатам любого из видов итоговых промежуточных испытаний выставляются отметки по двухбалльной («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено»)) или пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена, который включает в себя практическую квалификационную работу (в форме экзамена).